

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ВИДОВ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Подготовка сообщения по теме

Цель:

Основные вопросы:

Литература и Интернет-ресурсы.

Ход выполнения работы (методические указания):

Вопросы для самоконтроля:

Форма отчета: выступление с сообщением, письменное сообщение.

2. Подготовка сообщения по теме с использованием материалов сети Интернет

Цель:

Основные вопросы:

Ссылка на сайт.

Ход выполнения работы:

Вопросы для самоконтроля:

Форма отчета: выступление с сообщением, письменное сообщение.

3. Заполнение таблицы по теме

Цель:

Литература и Интернет-ресурсы:

Ход выполнения работы:

Форма отчета: таблица в тетради.

4. Написание реферата по теме

Цель:

Основные вопросы:

Литература и Интернет-ресурсы:

Ход выполнения работы:

Вопросы для самоконтроля:

Форма отчета: защита реферата.

5. Решение ситуационных задач

Цель:

Условия задачи:

Основные вопросы к задаче:

Литература и Интернет-ресурсы:

Пример решения задачи:

Форма отчета: проверка решения ситуационной задачи.

6. Проработка конспектов лекций

Цель:

Основные вопросы:

Литература и Интернет-ресурсы:

Ход выполнения работы:

Форма отчетности: проверка наличия конспекта.

7. Подготовка к практическому занятию

Цель:

Основные вопросы:

Литература и Интернет-ресурсы:

Ход выполнения задания:

Вопросы для самоконтроля:

Форма отчетности: устный опрос; письменная запись в тетради.

8. Составление глоссария по теме

Цель:

Литература и Интернет-ресурсы:

Перечень терминов:

Ход выполнения задания:

Форма отчетности: проверка письменной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность знаний, умений, практического опыта;
- авторство представленной творческой работы (отчета, доклада, презентации, реферата и др.);
- достоверность используемой информации;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.