

Федеральное медико-биологическое агентство  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**  
(ФГБПОУ СПб МТК ФМБА России)

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

М.М.Власова

09

2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического совета

Протокол № 2

« 21 » 09 2016 г.

Санкт-Петербург  
2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является Государственной итоговой аттестацией студентов. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям колледжа: 31.02.04 Медицинская оптика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки России «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 г.
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с ФГОС СПО на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по специальностям отводится 6 недель, из них на подготовку – 4 недели и на защиту – 2 недели.

Выполнение выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части требований, обязательных при реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

## 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

2.1. Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В формулировках тем следует отражать прикладной характер выпускной квалификационной работы, характер будущей деятельности специалиста.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ:

- разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей,
- рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями,
- утверждаются Методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

2.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

2.4. При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что содержание может основываться:

- на обобщении выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля (модулей);
- на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к квалификационному экзамену по соответствующему профессиональному модулю.

2.5. Выбор тем выпускных квалификационных работ обучающимися осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), так как при ее прохождении студенты собирают и обобщают практический материал для ее выполнения.

2.6. Закрепление тем выпускных квалификационных работ с указанием руководителей и сроков выполнения за обучающимся оформляется приказом директора по колледжу.

2.7. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.8. Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

### **3. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ**

3.1. Директор колледжа приказом назначает руководителя выпускной квалификационной работой и консультанта (по отдельным частям/вопросам).

3.2. К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников колледжа и работодателей. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено, как правило, не более 8 обучающихся.

3.3. В обязанности руководителя выпускной квалификационной работой входит:

- разработка индивидуальных заданий;
- разработка совместно с обучающимся плана выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подготовке доклада для защиты;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

3.4. В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, оцениваются отношение обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы, проявленные способности, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт обучающегося, а также степень самостоятельности обучающегося и личный вклад в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению. Заканчивается отзыв выводом о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

3.5. Часы консультирования входят в общие часы руководства выпускной квалификационной работой и распределяются между руководителем и консультантом (ми), но не более двух часов в неделю на каждого обучающегося.

3.6. В обязанности консультанта выпускной квалификационной работы входит:

- оказание помощи студенту в подборе литературы по узкопрофессиональным вопросам;
- оказание консультативной помощи по узкопрофессиональным вопросам в содержании выпускной квалификационной работы;
- контроль выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

3.7. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает зав. отделением /старшему куратору.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать плану, утвержденному руководителем. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

4.2. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников и литературы (в соответствии с ГОСТ);
- приложения.

4.3. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем.

4.4. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Работа над первой частью должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень освоения общих компетенций выпускника.

4.5. Практическая часть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы квалификационной работы.

4.6. Работа над второй частью позволяет руководителю оценить уровень освоения как общих, так и профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля, соответствующего выбранной теме выпускной квалификационной работы, установленных ФГОС СПО по конкретной специальности.

4.7. Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно равно количеству поставленных задач.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключалась практическая значимость работы, обозначить перспективы ее продолжения.

В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста выпускной квалификационной работы.

4.8. Список использованных источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы, размещается после текста работы и предшествует приложениям. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему).

4.9. Текст выпускной квалификационной работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – 1,5, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль.

4.10. Оформление текста выпускной квалификационной работы производится в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

## **5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

5.1. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

5.2. Рецензентами являются специалисты из числа работников организаций, предприятий, преподаватели профессиональных модулей, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

5.3. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работе заявленной теме и заданию на нее;
- актуальность темы;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- практической ценности полученных результатов;
- возможные замечания.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не более пяти часов.

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.5. В случае выполнения несколькими выпускниками выпускной квалификационной работы, пишется общая рецензия на всю выпускную квалификационную работу.

5.6. Заместитель директора по учебно-методической работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала государственной (итоговой) аттестации.

## **6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

6.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут на одного обучающегося.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента не более 15 минут, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

6.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

6.3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих на заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК по защите выпускной квалификационной работы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами ГЭК.

6.4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

6.5. Обучающийся, не прошедший государственной (итоговой) аттестации или получивший при защите выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторную защиту не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

6.6. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

6.7. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

## **7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

7.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся в образовательном учреждении после их защиты не менее трех лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

7.2. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

7.3. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>Актуальность</b>	Актуальность проблемы исследования обоснована подробным и убедительным анализом текущего состояния науки и практической деятельности; подкреплена ссылками на публикации и/или мнением профессионалов отрасли; представлена в тексте ВКР и выступлении студента. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Содержание соответствует теме более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Актуальность исследования автором не обосновывается. Не точно сформулированы цель, задачи. Работа не зачтена и необходима доработка.
<b>Соответствие содержания теме ВКР</b>	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. Выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам, имеют практическое значение.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие недочеты. Выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам, но не вполне обосновано их практическое значение.	Содержание и тема работы не всегда согласуются. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами: несоответствие теоретической или практической части целям и задачам ВКР; несоответствие выводов и рекомендаций целям и задачам.	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. Работа не содержит анализа теоретической и практической части, не имеет выводов либо они носят очевидный декларативный характер. ВКР содержит плагиат.
<b>Оформление работы</b>	Соблюдены все правила оформления работы. Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям. Соответствие оформления текста, таблиц, графиков, рисунков, ссылок, списка использованной литературы.	Работа соответствует требованиям по структуре, объему, но есть недочеты по оформлению текста, таблиц или графиков, рисунков, ссылок на литературу.	Работа имеет недочеты по структуре, объему, оформлению текста. Отсутствуют некоторые значимые таблицы, рисунки, приложения.	Работа не соответствует требованиям по структуре, объему, оформлению текста, таблиц, графиков, рисунков, ссылок, списка использованной литературы.

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>Литература</b>	Все источники использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых ресурсов.	Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников, но делает некоторые ошибки в интерпретации данных литературы.	Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.	Обучающийся не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Количество источников по теме работы недостаточное.
<b>Оценка в процессе защиты.</b>	Презентация выполнена в хорошем качестве с иллюстративным материалом. Используемые средства программного оформления презентационного материала соответствуют содержанию выступления и акцентируют внимание на предоставляемом материале. Тема презентации полностью соответствует содержанию ВКР. Студент свободно владеет содержанием работы, доклад построен логично – от общего к частному, правильно соблюден регламент, содержательно и лаконично отвечает на вопросы.	Презентация выполнена в хорошем качестве, содержание презентации соответствует содержанию ВКР. Используемые средства программного оформления презентационного материала не связаны с выступлением студента. Обучающийся недостаточно свободно владеет содержанием работы, но без особых затруднений отвечает на вопросы.	Презентация не полностью соответствует теме и содержанию ВКР, нарушена логика построения доклада, несоблюдение регламента, ошибки и неточности в ответах на вопросы, обучающийся показывает слабое знание вопросов темы.	Презентация выполнена с нарушениями требований, содержание презентации не соответствует содержанию ВКР; обучающийся плохо владеет содержанием работы, не знает теории вопроса, затрудняется отвечать на поставленные вопросы.
<b>Оценка руководителя ВКР</b>				
<b>Оценка рецензента ВКР</b>				
<b>Итоговая оценка ГЭК</b>				
<b>Рекомендации ГЭК к практическому использованию и (или) опубликованию ВКР</b>				
_____				



